Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Скворцовская школа» Протокол от 25.08.2022 № 6 Руководитель МО _____Р.В. Колесник	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР МБОУ «Скворцовская школа» _____Ю.С. Твердун 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор_____В.Г. Дузенко 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (крымскотатарский) язык»

2 класс

Начальное общее образование

Срок реализации программы
01.09.2022-26.05.2023г.

Количество часов по учебному плану:34 ч/год, 1 ч/ неделю

2022г.

Рабочая программа предназначена для 2 класса общеобразовательной организации и составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (базовый уровень), 2011г.

На основе:

- Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык» (родной) для общеобразовательных организаций.
Составители А.С.Аблятипов.,З.С.Сулейманова.,Ш.А.Темеш. -М. :Просвещение, 2015.

Используемое пособие: Крымскотатарский язык (родной). 2 класс.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С.
В соответствии с:

- учебным планом МБОУ «Скворцовская школа» на 2022/2023 учебный год (из расчета 1 учебного часа в неделю)
- Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ»;

- методическими рекомендациями по преподаванию крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2022/2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Предметные результаты освоения обучающимися программы:

- овладение начальными представлениями о нормах

крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими),

правилами речевого этикета;

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с

носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

- освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на

элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке,

расширение лингвистического

кругозора;

- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме

изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова,

части речи, члены предложения;

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка

на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором

и доступными образцами детской художественной литературы.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;
- формирований умений применять орфографические и пунктуационные
- правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- знание правил правописания;
- применение полученных знаний в общении;
- развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике.

тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;

- формирование умений подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;
- учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила.

Личностные результаты освоения обучающимисяпрограммы :

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к
- культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтническогосогласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю;
- понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Содержание учебного предмета

Речь(2ч.)

1.Устная и письменная речь.

2.Культура общения. Вежливые слова.

Звуки и буквы(14ч.)

3.Звуки и их значение в речи.

4. Крымскотатарский алфавит. Правописание слов в алфавитном порядке.

5. **Диктант «Кузь»**

6. Характеристика человека по его речи.

7. Гласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные звуки.

Словарный диктант.

8. Согласные звуки.

9. Слог.

10. **Списывание «Нарат». Работа над ошибками.**

11. Деление слов на слоги.

12. Перенос слов по слогам.

13. Ударение.

14. Ударные и безударные слоги.

15. **Контрольная работа по теме «Гласные и согласные звуки»**

16. Работа над ошибками. Повторение и анализ изученного.

Слово(3ч.)

17. Правописание слов с заглавной буквой.

18. **Р.р.№1.Беседа на тему «Моя семья»**

19. Перенос слов с заглавной буквой с одной строки на другую. **Проект по теме «Учимся правильно писать»**

Предложение(6 ч.)

20. Что такое предложение. Повествовательное предложение.

21. Вопросительные и восклицательные предложения.

Словарный диктант.

22. **Диктант «Турначыкъ» с грамматическим заданием.**

23. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.

24. **Р.р. №2.**Составление текста по картине..

25. Роль подлежащего и сказуемого в предложении.

Текст(2ч.)

26. Признаки текста: целостность, связность, законченность.

27. Тема и главная мысль текста. Части текста. Абзац.

Р.р. №3. Составление текста-описания по картине.

Части речи(4ч.)

28. Что такое части речи? Имя существительное. Имя прилагательное.

29. Местоимение как часть речи. Глагол.

30. **Контрольная работа на тему «Части речи»**

31. Корень. Однокоренные слова.

Повторение (3ч.)

32. Речь. Гласные и согласные звуки. Слоги.

33. Текст. Части текста.

Р.р.№3 Обучающее сочинение на тему «Ана тилим».

34. Предложение. Части речи

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Скворцовская школа» «Школьный урок»	Кол-во часов по	Из них	
				развитие речи	контрольные работы, словарные диктанты, проверочные работы
1	Речь.	1	2ч.		
2	Звуки и буквы.	1	14ч.		1к/д., 1сл.д., 1сп., 1к./р.
3	Слово.		3ч.	1ч.	1проект
4	Предложение.	1	6ч.	1ч.	1 сл.д.,1д./гр.з.,
5	Текст.		2ч.	1ч.	1проект. 1д./гр.з.
6	Части речи.	1	4ч		1к./р.
7	Повторение		3ч.	1ч.	к/д.-2;
	Итого:	**4**	**34ч.**	**4ч.**	**к/д.-2; д./гр.з.-2; сл.д.-2; сп.-1; к./р.-2; проект-1.**